

主日禮拜上午十時正	
主禮：王子豪牧師	司琴：林立文
司禮：吳勇信長老	牧師娘
歡喜敬拜主上帝	
奏樂：	司琴
開會詩： 聖詩 494 首第一節	會眾
宣召：	司禮
敬拜讚美： 1.在這裡 2.如果你想知道 3.耶穌愛你	敬拜團
信仰告白： 主禱文	會眾
啟應文： 新版聖詩第 37 篇	會眾
祈禱： 祈禱後吟「聽阮的祈禱」	司禮
虔誠領受主話語	
聖經： 以弗所書 6:1-3	司禮
讚美：	詩班
講道： 上帝命定愛的家庭	主禮
禱告：	主禮
差遣實踐主命令	
奉獻： 奉獻詩、奉獻禱告	會眾
報告： 讀金句、公禱、平安禮	司禮
頌榮： 新版聖詩第 400 首	會眾
祝禱：	主禮
阿們頌：	會眾
祝福詩： 願耶和華賜福給你，願耶和華永遠保護你！願耶和華祂的臉光照你，願耶和華賜你平安！	詩班

上週出席及奉獻		
主日禮拜 (05/05)	人數	62 名
	奉獻	6,798 元
主日學 (05/05)	老師	2 名
	學生	8 名
詩班	(05/05)	12 名
禱告會	(05/08)	11 名
成長營	(05/11)	23 名
青少契	(05/11)	10 名
五月份長執輪值 吳勇信長老、杜姿瑤執事		
聖工分擔		
項目	本週 (05/05)	下週 (05/12)
司禮	吳勇信	蔡淑燕
招待	李金滿	郭美金
司獻	洪毓芸	黃中志
獻花	林迪裕	林伯翰
司琴	林立文	趙榮耀
PPT	林雅欣	楊郁雯
音控	黃中志	趙若涵
領唱	敬拜讚美	蔡淑燕
主日學事工		
故事	柯省輔	陳鳳翔
教唱	莊明豐	莊明豐
請所有服事人員注意服事內容並預備心提早到教會預備		

◎ 消息報告	
1.歡迎今日第一次來到教會的朋友，願上帝賜福您們！	
2.今主日為母親節感恩禮拜，願上帝賜福每一位母親都滿有上帝的恩典。教會也贈送每位母親一份禮物，感謝媽媽們的辛勞。今天也有許多成長營的家長與孩子參與，願上帝賜福你們。今主日教會有愛餐，歡迎大家禮拜後一起留步用餐。也請大家可以為母親節獻上感恩奉獻，專用奉獻袋在招待桌。	
3.今主日禮拜愛餐後有壯年小組聚會。原定松年小組聚會暫停一次。	
4.下主日傍晚 5:30 社青聚會，請大家提供一道菜，也請踴躍參加。	
5.請騎機車的會友盡量把機車停在教會門口，不要放在別人的家門口或是他人的車庫外。另外放在教會騎樓的機車也盡量不要鎖龍頭，方便服事人員移動車輛。	
◎ 上週奉獻 (05/05)	
月定奉獻	蔡信義 3,000 黃中志 3,000 李雪鳳 3,000 林雅欣 2,000 黃李金滿 2,000 蔡哲民 2,000 黃信慧 1,500 林金龍 1,000 黃桂香 1,000 蔡雅琴 1,000 林紀瑜 1,000
感恩奉獻	吳麗卿 1,000 有志 1,000
建築基金	胡春妙 2,000 黃幸雄 2,000
宣教基金	黃中志 1,000
婦女團契	胡春妙 1,000
為課輔班	黃幸雄 1,000 黃中志 1,000
松年小組	曾美秀 1,000
為成長營	蔡雅琴 400
*奉獻是對上帝恩典的回應，也是分享給予的表現~	
◎ 本週金句	
(華)「要孝敬父母，使你得福，在世長壽。」這是第一條帶應許的誡命。	
(台)「著尊敬你的父母，(這是頭一條有含應允的誡)，欲互你亨通，長歲壽佇	

以弗所書六：2

——（承週報內頁）

那麼為什麼會越來越多這樣的孩子，除了孩子少，比較容易受寵或關愛之外，另外就是父母比較沒有原則，在沒有原則的過程中，父母親除了扮演供應者角色，並沒有負起教導者跟管理者的角色。如果我們看看聖經裡這些母親，他們除了養育孩子，他們也都教導孩子，或是堅定信仰的立場，讓孩子可以跟隨。所以一個有智慧的母親，也絕對不是靠自己的價值、喜好來教導，而是按照聖經的教導與話語，以弗所書六：4『你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。』這裡說到我們當父母親的不要惹孩子的氣，意思就是我們再教導孩子的時候，不要激怒他，要有智慧，請是按著耶穌的教訓跟警戒，所以就不是按照我們的觀念或想法。

四、孩子的成長：孩子就像一張白紙，雖然每個孩子看起來都有他的天性，但後天的培養與教導更是型塑一個人格重要的因素。既然孩子需要我們教導，給予界限給陪伴，但又不是按我們自己的價值觀，所以我們就要想那是按照什麼標準？總是有一個方向吧？聖經要說的就是回到上帝的話。當我們在教導孩子時，這是不是符合聖經的價值？還是這只是按照我們的想法呢？我們知道有些孩子是被家長寵壞，有些則是過度要求，或是揠苗助長，其實過與不及都是不好的，如何有智慧教導或陪伴孩子。求主讓我們有智慧。

五、結論：母親除了是孩子的照護者，也是形塑者，所以我們要當一個有智慧的母親，用上帝的智慧與化與把孩子形塑成上帝所計畫的他，而不是我們計畫的他。也盼望每一個人都能經歷最溫馨的家庭，也希望現在或是未來我們在教養自己的孩子時，都是用著智慧的話語，用著上帝的話語來教導。